



Приложение ПО

ДОПЪЛВАЩО ФИНАНСИРАНЕ ОТ ПРОГРАМА „ОБРАЗОВАНИЕ“ КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА ВОМР



на МЕСТНА ИНИЦИАТИВНА ГРУПА
„ТУНДЖА-СЛИВЕН-ДОЛИНАТА НА ТУНДЖА“
(наименование на Местната инициативна група)

Приложение ПО се попълва към стратегията на МИГ в съответствие с представената стратегия за ВОМР за финансиране от ЕЗФРСР и изведените приоритети и цели за развитие на територията.

1. Обосновка за допълващо финансиране от Програма „Образование“

Допълващото финансиране от ПО:

☒ 1	е съгласно идентифицирани предизвикателства/нужди в сферата на образованието, изведени в Анализ/и на територията на МИГ Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от Анализа/ите. Допълнете, ако е приложимо: - Доклад от проучване и анализ «Социално-икономически териториален профил, SWOT и STEP анализ на територията на МИГ „Тунджа-Сливен-Долината на Тунджа“ – раздел IV. Демографско и социално развитие „т.4.3 Образование, стр.108-122 - Аналитичен доклад от проучване и анализ на потребностите на уязвимите и малцинствени групи на територията на МИГ с оглед социалното и включване с подкрепата на интервенции на Стратегията за ВОМР за програмен период 2023-2027 год, раздел 6. Уязвими и малцинствени групи на територията МИГ, т. 6.3. Ромска общност, стр.52- стр.66 На територията на МИГ „Тунджа-Сливен-Долината на Тунджа“ са налични сериозни проблеми, свързани с образователната интеграция на уязвими групи, главно ромските деца. Налице е високо ниво на ранно отпадане от училище сред ромските ученици, породено от ниската начална грамотност и слабото владение на български език като небългарски майчин за тях. В някои от действащите на територията на МИГ образователни институции има случаи на етническа сегрегация поради преобладаващи ромски деца и рискът от изолиране от останалите деца е много висок. Това е ключово предизвикателство, тъй като наличието на „ромски“ и „български“ групи възпрепятства изграждането на мултикултурна среда. Друг проблем е ниската образователна подготовка в ромските семейства – много родители са с основно или по-ниско образование, което затруднява подпомагането на децата им. Социално-икономическият профил и анализът на уязвимите и малцинствени групи показват, че немалко деца живеят в бедност и са в риск от отпадане. Налице е нуждата от подобряване на
---------------------------------------	--



	образователните резултати на тези деца – например допълнителни занимания по български език, за да се наваксат дефицитите. Недостатъчно са застъпени дейностите, насочени към подобряване на условията за достъп до образование, трайното оставане в образование на децата и учениците (основно уязвими групи), създаване на приобщаваща образователна среда и премахването на бариерите, които могат да възпрепятстват ученето и участието на всяко едно дете, в т.ч. повишаване на уменията на децата и учениците за обучение и общуване в мултикултурна среда, повишаване на капацитета и квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал, насърчаване създаването на училищни общности, подкрепа за интензивна работа с родители, подкрепа за ангажиране на местната общност и др. Като цяло, макар образователната инфраструктура да е сравнително добра, качеството на образованието за децата от уязвими групи изостава, а межкултурният обмен между различните групи е недостатъчен. Това обуславя нуждата от допълващи мерки в образователната сфера – специално насочени към задържане на децата в училище и повишаване на качеството на образованието им. Финансирането цели да допълни и надгради местните усилия за подобряване на образователната среда, повишаване на мотивацията за учене и насърчаване на приобщаващото образование в съответствие с приоритите и целите на Стратегията за ВОМР за периода 2023-2027 на МИГ „Тунджа-Сливен-Долината на Тунджа“. По конкретно допълващото финансиране по ПО ще допринесе за постигането на Приоритет 2 „Подобряване на качеството на живот в местните селски общности, социално приобщаване и съхраняване на местната идентичност“, Специфична цел 2.1. „Подобряване на обществената инфраструктура и условията на живот на територията на МИГ“
☒2	в Анализа/ите на територията са идентифицирани <i>целеви групи</i>, допустими по ПО, с конкретни характеристики <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от Анализа/ите. Допълнете/опишете, ако е приложимо:</i> • Доклад от проучване и анализ «Социално-икономически териториален профил, SWOT и STEP анализ на територията на МИГ „Тунджа-Сливен-Долината на Тунджа” – раздел IV. Демографско и социално развитие „т.4.3 Образование, стр.108- стр.122 • Аналитичен доклад от проучване и анализ на потребностите на уязвимите и малцинствени групи на територията на МИГ с оглед социалното и включване с подкрепата на интервенции на Стратегията за ВОМР за програмен период 2023-2027 год, раздел 6.Уязвими и малцинствени групи на територията МИГ, т. 6.3.Ромска общност, стр.52- стр.66 Целеви групи, допустими по ПО на територията на МИГ „Тунджа-Сливен-Долината на Тунджа“ са: - о Деца и ученици от уязвими/маргинализирани групи като роми, деца и ученици в риск от отпадане от образователната система, деца и ученици, чийто майчин език не е българският, деца и ученици с пропуски в усвояването на учебното съдържание, деца и ученици в бедност, в повишен риск от бедност и в риск от социално изключване; - о Родители/настойници на деца и ученици от уязвими/маргинализирани групи;



	Децата и техните родители са подходящи са мярката от Програма “Образование“, насочена към интеграцията на ромите и населението живеещо в сходна на ромите ситуация. о Учители, други педагогически специалисти и непедагогически персонал. Педагогическите специалисти са с потребност от повишаване на капацитета и квалификацията им , същото се отнася и за непедагогическия персонал.
☒3	в Анализа/ите на територията са идентифицирани <i>типове бенефициенти</i>, допустими по ПО <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от Анализа/ите. Допълнете. опишете, ако е приложимо. Не се изброяват поименно.</i> • Доклад от проучване и анализ «Социално-икономически териториален профил , SWOT и STEP анализ на територията на МИГ „Тунджа- Сливен-Долината на Тунджа” – раздел IV. Демографско и социално развитие „т.4.3 Образование, стр.108- стр.122 • Аналитичен доклад от проучване и анализ на потребностите на уязвимите и малцинствени групи на територията на МИГ с оглед социалното и включване с подкрепата на интервенции на Стратегията за ВОМР за програмен период 2023-2027 год, раздел 6.Уязвими и малцинствени групи на територията МИГ, т. 6.3.Ромска общност, стр.52- стр.66 Допустими типове бенефициенти по ПО, налични и активни на територията: о Община Тунджа и община Сливен Общините Тунджа и Сливен са са ключов фактор за развитието на образованието на територията на МИГ чрез мрежата си от образователн институции . о Държавни и общински детски градини и училища (с изключение на училищата по чл. 41 и чл. 43 от ЗПУО), вписани в регистъра на институциите в системата на предучилищното и училищното образование . На територията на МИГ действат 11 общообразователни училища с общ брой 1111 ученика за учебната 2022/2023 г. (2 начални, 6 основни, 2 обединени, 1 средно) и 6 детски градини.– всички те са допустими кандидати/партньори по ПО. о Юридически лица с нестопанска цел (ЮЛНЦ) за осъществяване на дейност в обществена полза с доказан опит и експертиза в сферата на образованието и работа с уязвими групи На територията на МИГ „Тунджа-Сливен-Долината на Тунджа“ има над 10 активно развиващи дейност сдружения и фондации, регистрирани по ЗЮЛНЦ, които работят в полза на местните общности и в тясно партньорство с община „Тунджа“, община Сливен и МИГ. Според своите членове, цели и основни направления на дейности, по-голямата част от могат да бъдат групирани в 3 основни групи – младежки организации, спортни клубове училищни настоятелства. Друга група организации са свързани с развитие на гражданското общество, културна идентичност и подкрепа на уязвими и малцинствени групи Горепосочените са допустими кандидати и партньори, съгласно Указанията на УО на ПО. МИГ е недопустим бенефициент за допълващо финансиране от ПО. Община и ЮЛНЦ – кандидати в проектно предложение по процедурата на УО на ПО следва да участват в задължително партньорство с допустимо училище/детска



	градина. Община може да участва като кандидат в едно проектно предложение и като партньор в повече проектни предложения само за съответната територия на МИГ. Общината – кандидат/партньор следва да има одобрен общински стратегически документ – план и/или програма с мерки за социално-икономическа интеграция и/или приобщаващо образование на уязвими групи, включително маргинализирани като роми, лица търсещи или получила временна или международна закрила и мигранти, др. Държавни и общински и детски градини и училища могат да участват като кандидат или партньор само в едно проектно предложение; ЮЛНЦ може да участва като кандидат в едно проектно предложение и като партньор в повече проектни предложения само за територията на МИГ. ЮЛНЦ следва: - да са регистрирани по реда на ЗЮЛНЦ като ЮЛНЦ за осъществяване на дейност в обществена полза с цели и предмет на дейност в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи и да са действащи и работещи организации за постигане на целите си по предмета им на дейност най-малко 2 години преди датата на подаване на проектното предложение по процедурата; - да имат опит в изпълнение на дейности, сходни или идентични с тези по операцията и/или участие в изпълнението на поне един приключен проект в сферата на образованието и/или работата с уязвими групи преди датата на обявяване на процедурата. - мястото на регистрация (седалището и адресът на управление) на всички детски градини, училища и ЮЛНЦ в едно проектно предложение следва да бъде само на територията на МИГ с одобрена стратегия за ВОМР с мерки за допълващо финансиране от ПО и това се счита за място на изпълнение на проектното предложение. Изискването за място на регистрация на територията на МИГ „Тунджа-Сливен-Долината на Тунджа“ не се отнася за община Тунджа и община Сливен. Потенциалните бенефициенти в рамките на непреките дейности следва задължително да осъществяват ежегоден мониторинг на образователните резултати на децата и учениците и удовлетвореност на участниците в резултат на подкрепата по процедурата.
☒4	в Анализа/ите, когато е приложимо, е обоснована възможността за <i>партньорство</i> съгласно Указанията на УО на ПО. <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от Анализа/ите. Допълнете. опишете, ако е приложимо. Не се изброяват поименно.</i> • Доклад от проучване и анализ «Социално-икономически териториален профил, SWOT и STEP анализ на територията на МИГ „Тунджа- Сливен-Долината на Тунджа” – раздел IV. Демографско и социално развитие „т.4.3 Образование, стр.108- стр.122 • Аналитичен доклад от проучване и анализ на потребностите на уязвимите и малцинствени групи на територията на МИГ с оглед социалното и включване с подкрепата на интервенции на Стратегията за ВОМР за програмен период 2023-2027 год, раздел 6.Уязвими и малцинствени групи на територията МИГ, т. 6.3.Ромска общност, стр.52- стр.66 Общините „Тунджа“ и Сливен са ключов фактор в управлението на мрежата на



	училища и детски градини на територията на МИГ „Тунджа-Сливен-Долината на Тунджа“ и действат в синхрон с административното и педагогическо ръководства на образователните учреждения. Това предполага и сформирването на успешни партньорства за реализацията на конкретни проектни предложения по Програма „Образование“, осигуряваща допълващо финансиране към Стратегията за ВОМР. В съответствие с установените нужди и предизвикателства в сферата на образованието на територията на МИГ „Тунджа-Сливен-Долината на Тунджа“ е важно осъществяването на мултисекторно партньорство за постигане на устойчиви резултати и ефективна подкрепа на целевите групи. Партньорството по Програма „Образование“ се разглежда не само като допустим, но и като необходим организационен модел, който да обедини експертиза, ресурси и капацитет на различни институции и органи. С включването на дейности от Програмата като допълващо финансиране се цели преодоляване на демографски, социални и културни бариери пред достъпа до качествено образование на територията на МИГ „Тунджа-Сливен-Долината на Тунджа“, чрез интегриран подход, основан на стратегията за ВОМР. Участието на училище/детска градина, община и НПО е ключово за ефективното изпълнение на дейностите и постигане на устойчиви резултати. Образователната институция предоставя достъп до целевата група, педагогически капацитет и възможности за внедряване на иновативни образователни практики. Общината осигурява стратегическо управление, ресурсна подкрепа и интеграция на проектните дейности в местните политики. НПО допринася със своята експертиза в работата с уязвими групи, мобилизация на общността и прилагане на социални иновации. Това партньорство е необходимо, тъй като всяка от страните внася специфичен принос, който другите не могат да заместят. • Училището/ДГ – достъп до ученици и педагози; • Общината – стратегическа и ресурсна подкрепа; • НПО – мобилизация на местната общност и прилагане на социални иновации. Съвместната работа ще гарантира интегриран подход, който съчетава образователна подкрепа с социални интервенции, и ще осигури устойчивост на резултатите чрез активното ангажиране на местната общност
☒5	принос на допълващото финансиране от ПО към <i>приоритет/цел</i> от СВОМР и идентифицираните <i>предизвикателства в сферата на образованието, както и към одобрен общински стратегически документ</i>, когато е приложимо съгласно Указанията на УО на ПО. <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР. Допълнете. опишете, ако е приложимо.</i> Приложение 2 „Стратегия за водено от общностите местно развитие за територията на МИГ „Тунджа-Сливен-Долината на Тунджа“ за периода 2023-2027 г Раздел 4.1. Цели на стратегията и приоритети за развитие на територията, стр. 31 – стр.35 Приоритет 2 „Подобряване на качеството на живот в местните селски общности, социално приобщаване и съхраняване на местната идентичност“ Специфична цел 2.1



	„Подобряване на обществената инфраструктура и условията на живот на територията на МИГ“ За постигане на целите на развитието по Приоритет 2 ще допринесе и допълващото финансиране от ЕСФ+ чрез Програма „Образование“ 2021-2027. Допълващото финансиране ще допринесе и за реализация на приоритетите и целите в Плана за действие на община „Тунджа“ в изпълнение на Областната стратегия за приобщаване на българските граждани от ромски произход и други граждани в уязвимо социално положение, живеещи в сходна на ромите ситуация в област Ямбол за периода 2021-2030. Оперативната цел на Приоритет „Образование“ в Плана на община „Тунджа“ е: „Създаване на условия за осъществяване на качествено и приобщаващо образование, за образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, и за утвърждаване на интеркултурното образование“ Допълващото финансиране от Програма „Образование“: • Насърчава приобщаващото и качествено образование в малките населени места чрез създаване на образователни услуги, достъпни за деца и ученици в уязвими ситуации (социален, етнически или икономически риск); • Укрепва местния капацитет чрез обучения и развитие на педагогически и административни екипи; • Стимулира партньорства между общини, училища/детски градини и неправителствения сектор, създавайки условия за дългосрочно местно развитие и социално сближаване; • Подкрепя устойчивостта на образователната система чрез интегриране на проектните дейности в местни стратегически документи и политики, включително Общински планове за развитие и Програми за образование.
☒ 6	<i>демаркация и допълняемост</i> на допълващото финансиране от ПО към СВОМР <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР и/или от Анализа/ите. Допълнете, опишете, ако е приложимо</i> Приложение 2 „Стратегия за Водено от общностите местно развитие за територията на МИГ „Тунджа-Сливен-Долината на Тунджа “ за периода 2023-2027 г Раздел 4.1. Цели на стратегията и приоритети за развитие на територията, стр. 31 – 35 Раздел 5. Описание на мерките –Мерки и дейности, финансирани от ЕЗФСР – стр. 52- стр.82 Дейностите, финансирани от Програма „Образование“, са ясно разграничени и не се дублират с други дейности по стратегията, финансирани от ЕЗФСР или други програми, чрез допълващо финансиране. Стратегията на МИГ е еднофондова – с инвестиции, финансирани от ЕЗФСР (СПРЗСР). Допълващото финансиране осигурява ресурси за образователни дейности (обучения, работа с родители, квалификация), които не са допустими по линия на ЕЗФСР или ЕФРР. По отношение на ЕСФ+ дейностите по Програма Образование“ не се припокриват с тези по ПРЧР. Стратегията за ВОМР ще финансира дейности за насърчаване и подпомагане на зеления и цифровия преход в областта на селското стопанство. Тези сектори не се



	подкрепят по Програма „Образование“, а земеделските стопани не са бенефициенти по Програма „Образование“ за присъщата им дейност. За насърчаване на социално-икономическата интеграция на маргинализирани общности, като ромите, мерките по ПРЧР 201-2027 ще допълват от дейностите по линия на Програма „Образование“ (ПО) 2021-2027, по която са предвидени дейности за подобряване на приобщаващия характер на образователната система и за грижи в ранна детска възраст. ПО ще насочи подкрепа за по-пълно обхващане на децата в предучилищно и училищното образование (с акцент върху уязвими групи, вкл. маргинализирани групи като ромите), създаване на условия за достъп до образование чрез преодоляване на демографски, социални и културни бариери, както и за мерки за десегрегация на училищата и за утвърждаване на интеркултурното образование. ПРЧР ще подкрепя мерки, насочени към деца и младежи от маргинализирани общности, като ромите, вкл. и техните семейства, които се реализират извън формалното образование.
☒7	приносът на допълващото финансиране от ПО към СВОМР предвижда да се отчитат задължителните <i>индикатори</i> съгласно Указанията на УО на ПО <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР и/или Анализа/ите</i> <i>Допълнете, опишете, ако е приложимо.</i> <u>Индикатори за изпълнение:</u> • ЕЕСО15 малцинства (включително маргинализирани общности като ромите) • SOI 1.4. Брой деца и ученици от предучилищното и училищното образование от уязвими групи, получили подкрепа • SOI 1.5. Педагогически специалисти и непедagogически персонал, обучени за работа с деца и ученици от уязвими групи <u>Индикатори за резултат:</u> • ЕЕСР03 участници, които при напускане на операцията получават квалификация • RI 1.2. Брой деца и ученици от уязвими групи с подобрени образователни резултати 1 година след участие в операцията • Доклад от проучване и анализ «Социално-икономически териториален профил, SWOT и STEP анализ на територията на МИГ „Тунджа- Сливен-Долината на Тунджа” – раздел IV. Демографско и социално развитие „т.4.3 Образование, стр.108- стр.122 • Аналитичен доклад от проучване и анализ на потребностите на уязвимите и малцинствени групи на територията на МИГ с оглед социалното и включване с подкрепата на интервенции на Стратегията за ВОМР за програмен период 2023-2027 год, раздел 6.Уязвими и малцинствени групи на територията МИГ, т. 6.3.Ромска общност, стр.52- стр.66 • Приложение 2 „Стратегия за Водено от общностите местно развитие за територията на МИГ „Тунджа-Сливен-Долината на Тунджа “ за периода 2023-2027 г, Раздел 3.3. „Наличие на уязвими и малцинствени групи на територията на МИГ и описание на техните потребности“, стр.19- стр.21
☒8	исканото допълващо финансиране от ПО към СВОМР е <i>представено на потенциални кандидати/партньори/заинтересовани страни/целеви групи</i> от територията на МИГ-а, допустими съгласно Указанията на УО на ПО <i>Моля, посочете глава, раздел, точка, страница от СВОМР и/или Анализа/ите.</i>



	<i>Допълнете, опишете, ако е приложимо</i> С цел подобряване на информираността относно дейността на МИГ, подхода ВОМР, допустимите програми за финансиране, мерки и кандидати са проведени редица мероприятия и събития, с цел популяризиране на процеса на разработка на Стратегията на МИГ „Тунджа-Сливен-Долината на Тунджа“. На тези мероприятия са разгледани възможностите за финансиране по Стратегически план за развитие на земеделието и селските райони – СПРЗСР, Програма „Развитие на човешките ресурси“, <u>Програма „Образование“</u>, Програма „Конкурентоспособност и иновации в предприятията“ и Програма „Околна среда“. Този процес е описан подробно в Приложение 2 „Стратегия за Водено от общностите местно развитие за територията на МИГ „Тунджа –Сливен-Долината на Тунджа“ за периода 2023-2027“, раздел 2.1. Описание на процеса - проведени срещи, семинари, конференции, обучения, обществени обсъждания с местната общност, стр.4 -стр.6. В проведените информационни срещи, публични обсъждания на стратегията и допълващото финансиране към нея са участвали представители на потенциални кандидати и партньори, заинтересовани страни, а именно: училища, детски градини, НПО и общински органи от територията на МИГ „Тунджа-Сливен-Долината на Тунджа“, които могат да се възползват от допълващото финансиране за извършване на образователни дейности и иновации, адаптирани към местните нужди.
☒9	друго, по преценка на кандидата <i>Моля, попълнете, ако е приложимо, например очакван брой проекти, минимален и максимален размер на БФП за проект, продължителност на проектите и краен срок на дейностите за допълващо финансиране</i> Очакван брой проекти – 3 Бюджет на мярката – 204 516,75 евро Минимален размер на допустимите разходи за едно проектно предложение – 25 564,59 евро Максимален размер на допустимите разходи за едно проектно предложение – 102 258,37 евро Минимален размер на БФП за едно проектно предложение – 25 564,59 евро Максимален размер на БФП за едно проектно предложение – 102 258,37 евро Продължителност на проектите – 24 месеца, но не по-късно от 31.12.2029 г

2. Дейности и размер на исканото допълващо финансиране от ПО

☒10	1. Подкрепа на деца и ученици. 2. Подкрепа за педагогически специалисти и непедagogически персонал за работа в мултикултурна среда 3. Подкрепа на училищни/предучилищни и местни общности за активно взаимодействие в мултикултурна образователна среда
204 516 ,75 евро	Планиран бюджет на исканото допълващо финансиране от ПО (изпълнение не по-късно от 31.12.2029 г.) към стратегията за ВОМР

Всички стойности в лева са превалутирани съгласно чл. 27 от Закона за въвеждане на еврото в Република България.